

# INTRODUCCIÓN. BLOQUE DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

**"MAGIA"** "es creer en ti mismo. Si puedes hacer eso, puedes hacer que cualquier cosa suceda". (Johann Wolfgang)



La ACTIVIDAD está dirigida a Ti como alumna y alumno de 4º de ESO. Te encuentras en tu último año de la Educación Secundaria Obligatoria. ¡Uff! ¡Por fin, has llegado! Ahora necesitas tu tiempo para analizar, conocer, debatir, explorar, seleccionar...y al final DECIDIR: ¿qué es lo que vas a estudiar o hacer el curso que viene?. ¿Lo tienes ya claro?. Es una ardua tarea. Lo sé y este programa pretende facilitarte la toma de decisiones.

Quizás todos estos interrogantes y otros muchos más, puedan ser resueltos en esta interesante aventura:

- ¿Te animas a conocer tus aptitudes e intereses profesionales?
- ¿Qué estudios deseas seguir?
- ¿Cuántas profesiones conoces?
- ¿Conoces todos los Ciclos Formativos que hay en la zona?
- ¿Sabes cómo se accede al mundo laboral?

Mi Objetivo es ayudarte a "Elegir", pero recuerda...al final.... TÚ, DECIDES !

## TAREAS INICIALES.



1. Visualiza los siguientes videos que te dejo a continuación sobre:

- “Cómo tomar decisiones vocacionales”

[https://www.youtube.com/watch?v=Q3ymtxGPHOo&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=Q3ymtxGPHOo&feature=emb_title)

- Plan de vida

[https://www.youtube.com/watch?v=ob0qM06L4MA&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=ob0qM06L4MA&feature=emb_title)

- Cómo elegir qué estudiar.

[https://www.youtube.com/watch?v=yNOme\\_jFpVs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=yNOme_jFpVs&feature=emb_title)

# TAREAS PRINCIPALES

Realizarás dos tareas:

1. Una actividad INDIVIDUAL de AUTOCONOCIMIENTO ( cumplimenta el siguiente cuestionario de orientación y aptitud vocacional).  
Pretende que aumentes el conocimiento sobre ti mismo.

Web GR: análisis autoconocimiento <http://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales/>

Esta tarea debes guardarla y entregarla a tu tutor/a

2. Esta actividad se realizará en GRUPO, siendo vosotros los protagonistas. Permitirá que conozcáis mejor la estructura del sistema educativo, los accesos a los diferentes niveles de enseñanza y el acceso al mundo laboral.

La tarea colectiva se presentará en el formato digital que prefieras: PPT, WORD, PDF...para posteriormente exponerla al resto de la clase.  
Podéis visitar las páginas que se recomiendan u otras que consideréis útiles.



## **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 2.**

**Se constituyen 5 grupos. El trabajo es cooperativo. Al finalizar el proceso, cada grupo realizará su exposición oral al resto de la clase.**

**1º GRUPO: ¿Qué hacer sin el título de la ESO?** Investigar sobre las opciones que hay sin el título de la ESO: otros estudios.

- Opciones sin título:

<http://elorientablog.blogspot.com/2018/01/opciones-para-el-alumnado-de-4-en.html>

<https://www.educaweb.com/orientacion-online/respuesta/no-tengo-eso-puedo-estudiar-114/>

- Pruebas para adultos:

<https://www.juntadeandalucia.es/temas/estudiar/adultos/examenes-libres.html>

**2º GRUPO: FORMACIÓN PROFESIONAL:** Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que hay en la zona; ¿ Cómo se accede a los Ciclos ? Fecha de preinscripción, Familias Profesionales, Estudios posteriores...

- Enlace web de la Junta de Andalucía con la oferta de formación profesional.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/enseanzas/fp-grado-medio/catalogo>

- Página principal de Todo fp: información sobre la formación profesional

<http://todofp.es/inicio.html>

- Enlace de la web fp, con información de la oferta de la formación profesional

<http://todofp.es/que-como-y-donde-estudiar/que-estudiar.html>

- Elige tu ocupación: enlace de todo fp, donde se pueden investigar por las salidas profesionales de cada uno de las titulaciones.

<http://todofp.es/ocupaciones/ServletOcupaciones>

### **3er GRUPO: OTRAS ENSEÑANZAS Y / O PROFESIONES: Enseñanzas artísticas, deportivas, idiomas... y las que consideréis**

- Artísticas:

<http://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/estudiantes/enseñanzas-artisticas.html>

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/artisticas>

- Enseñanzas deportivas:

<https://www.juntadeandalucia.es/temas/estudiar/otras/deportes.html>

- Escuela Oficial Idiomas:

<http://www.eoimotril.org/>

**4º GRUPO: TIPOS DE BACHILLERATO: Modalidades y qué estudios superiores universitarios puedes hacer una vez finalizado el bachillerato, PEBAU**

- Web de la Junta con información asignaturas de Bachillerato

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/educacion-permanente/bachillerato/modalidades>

- Web Distrito único Andaluz

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados>

**5º GRUPO: EXPLORANDO EL MUNDO LABORAL: Estrategias de inserción Laboral; ¿qué es el curriculum vitae?; la entrevista de trabajo, Puntos de orientación...**

- Puntos de orientación:

<http://andaluciaorienta.net/>

- SAE (Servicio Andaluz Empleo):

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/empleoformacionytrabajoautonomo/sae.html>

Junta de Andalucía:

[https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Guia\\_Practica\\_Busqueda\\_Empleo.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Guia_Practica_Busqueda_Empleo.pdf)

<https://www.juntadeandalucia.es/temas/trabajar/busqueda/activa.html>

<https://www.juntadeandalucia.es/temas/trabajar/busqueda.html>



**Y AHORA...**

**CUENTA LO QUE SABES A TUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS!!**

