

3º ESO B

TAREAS PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

30/03/2020 AL 03/04/2020

INGLÉS	Realizar las actividades de la ficha adjunta https://drive.google.com/open?id=14j5L_LCAjWVJ_90ymxka9K2IBCfFwh_ En caso de duda puedes contactar conmigo en : franmotril88@gmail.com
LENGUA	Terminar el resumen y las actividades del tema 5. Mirar la plataforma de google classroom, si es posible, para estar en contacto con la profesora.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Ficha de ecuaciones y sistemas de ecuaciones y ficha de problemas. Se busca que no olviden la unidad 5. Se les envía por gmail. También estará disponible en la plataforma MOODLE
MATEMÁTICAS APLICADAS	Una ficha de repaso de álgebra que les envié por correo electrónico
FÍSICA Y QUÍMICA	Resumir unidad 4 desde la página 88 hasta la página 97, ambas inclusive. Repasar formulación inorgánica con la ficha que se adjunta. Repasar esta unidad para un examen lo antes posible aunque sin preocuparse puesto que dará tiempo a dar un repaso general a la unidad. (Pendientes de 2º ESO: ficha de actividades de recuperación ya entregada) Correo electrónico para resolver dudas: Profefyq2007@outlook.es
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Comenzamos el tema 5 (La relación: los sentidos y el sistema nervioso) Lectura comprensiva y resumen de los epígrafes 1, 2 y 3.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Continuamos con el tema 5. La teoría y actividades, se enviará por email y se colgarán también en la plataforma EDMODO, que nos servirá para estar en contacto con la profesora y resolver dudas.
TECNOLOGÍA	Construye el mecanismo de la página 111 del libro (nota de proyecto para el tercer trimestre). Utiliza materiales que tengas en casa: botones, tapones, bastoncillos, cartón... Graba un vídeo de 10 segundos donde se muestre el mecanismo, el funcionamiento y tu nombre y grupo de clase. Mándalo al correo: contratecno@gmail.com . Plazo: 10 de abril.
EDUCACIÓN FÍSICA	Trabajo de investigación (por parejas) sobre el MAZABALL: número de jugadores, reglamento, etc A la vuelta, el alumnado hará entrega al profesor de un palo de Mazaball y una pelota por parejas, como se especificó antes de esta situación (En caso de no tener pareja o dificultades para la coordinación con la misma el trabajo se realizará de forma individual)
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL...	Seguir con las láminas. 1.5 por semana.
MÚSICA	Escuchar una pieza musical diaria, lo más variadas posible en estilo y época, y apuntar el nombre y compositor, cantante o grupo. Elegir dos canciones para tocarlas con flauta -o cualquier otro instrumento- para una audición a la vuelta. Pueden repasar las ya hechas.
FRANCÉS	Repaso del vocabulario de la página 14, 21, 33 y 43. Actividades de repaso: pág. 13, ejercicio 7. (corregir con las correcciones del cuaderno). Página 28, ejercicio 1 . Página 29, ejercicio 1 y 3. Página 31, ejercicio 3 de comprensión escrita. Página 41, ejercicio 4 (unir frases y poner los verbos en futuro simple). Todas las correcciones de estas actividades las subiré a finales de semana a Classroom.

**EDUCACIÓN PARA
LA CIUDADANÍA**

Relaciona cada capítulo del libro “Los Derechos torcidos” con uno o varios Derechos Humanos. Vuelve a leer la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que vimos en clase. Si no la tienes o encuentras, puedes verla en archivo adjunto Universal_Derechos_Humanos

**RELIGIÓN CATÓLICA
VALORES ÉTICOS**

Ver la película “Jesús de Nazaret” de Franco Zefirelli y anotar dudas.

Ver una película y hacer un resumen valorando un derecho humano.

**L.D. (Refuerzo de
pendientes)**

Hay que completar los cuadernillos que tengamos de las asignaturas pendientes. Si los hemos finalizado recomiendo repaso de los temas vistos hasta ahora de las diferentes asignaturas y además 30 minutos de lectura diaria. Si disponemos de internet podemos seleccionar miles de lecturas en la página :<https://albalearning.com/>. Seguro que hay alguna que te gusta.