

## UNITÉ 3

### 1 Phénomènes naturels. Complète les phrases.

- a) Quand un cyclone a lieu, il y a des ★ de vent et des ★ très violentes qui causent beaucoup de dégâts.
- b) Le séisme se caractérise par des ★ très fortes. Il entraîne parfois des ★ de marée qui se manifestent par des ★ gigantesques qui provoquent elles-mêmes des ★ terribles.
- c) La tempête est annoncée par des bruits de ★ et des ★ qui se voient dans le ciel.



— / —

### 2 Se renseigner, demander des informations. Mets les questions dans l'ordre.

- a) combien • de • savez • le • est-ce que • film • vous • dure • temps
- b) dire • qu'est-ce que • « pôle » • veut • ça
- c) heure • - • vous • du • me • pourriez • rendez-vous • préciser • l'

— / —

### 3 L'interrogation. Pose ces questions de deux manières différentes.

- a) Les Inuits, ils vivent où ?
- b) Il y a combien de planètes dans notre système solaire ?
- c) Pourquoi le niveau de la mer monte-t-il ?

— / —

### 4 Conjugue au passé récent, au présent continu ou au futur proche.

- a) ● Monsieur, on \_\_\_\_\_ (finir) de préparer notre exposé.  
▲ Alors, vous \_\_\_\_\_ (passer) dans 5 minutes. Tenez-vous prêts !
- b) Les pompiers \_\_\_\_\_ (arriver) et au moment où je vous parle, ils \_\_\_\_\_ (secourir) un homme.
- c) ● Monsieur, est-ce que nous \_\_\_\_\_ (avoir) un contrôle bientôt ?  
▲ On \_\_\_\_\_ (finir) la leçon sur le Japon ; donc oui, je \_\_\_\_\_ (tester) vos connaissances très bientôt !

— / —

### 5 Pose des questions avec *quel, quelle, quels et quelles* à partir des éléments suivants.

- a) le nom de ton chanteur préféré
- b) leurs projets
- c) la date de naissance de ta tante
- d) les dernières nouvelles

— / —

### 6 Complète avec *lequel, lesquels, laquelle, lesquelles*.

- a) ★ de ces explorateurs est portugais ? Magellan ou Christophe Colomb ?
- b) ★ de ces villes tu préfères ? Rome ou Berlin ?
- c) ★ de ces pantalons sont en solde ?
- d) ★ de ces villes sont les plus polluées ? Mexico, Paris ou Delhi ?

— / —

## UNITÉ 4

### 3 Mise en relief. Transforme les phrases, comme dans l'exemple.

maman / arroser le bonsaï → **C'est elle qui** arrose le bonsaï.

- a) papa / faire la vaisselle → ★
- b) papa et maman / passer l'aspirateur → ★
- c) tu / débarrasser → ★
- d) je / enlever la poussière → ★
- e) papa et toi / faire les lits → ★

— / —

### 4 La restriction. Remplace *seulement* par *ne ... que*.

a) Chez moi, j'étends *seulement* le linge.

→ \_\_\_\_\_

b) Nous mangeons *seulement* du poisson.

→ \_\_\_\_\_

c) Tu voyages *seulement* en voiture.

→ \_\_\_\_\_

d) Elle travaille *seulement* 20 jours par mois.

→ \_\_\_\_\_

— / —