

ACTIVITÉS DU 11 MAI AU 22 MAI

¡Leed con atención la información siguiente para saber qué deberes debéis hacer cada uno!

Las actividades están divididas en dos puntos:

- 1) Alumnos que aparecen en la tabla con el número 1 y color morado ([Pag. 2 a 5 de este documento](#))
- 2) Alumnos que aparecen en la tabla con el número 2 y color amarillo ([Pag. 6 en adelante](#))

Alumno (3ºESO A)	Actividades que debéis hacer
Acosta Ontaneda, Sergi Patricio	1
Amrani Lamrini, Assiya	2
Antequera Montes, Laura	1
Barayeva, Victoria	1
Blanco Fernández, Verónica	2
Chairi Sani, Iman	1
Días Sánchez, Clara	2
Douich, Mohamed Rida	1
El Kenfaoui, Salma	2
El Malehy, Youssef	2
Elkhattab, Nihad	2
Esparraguera, Sophia Valerie	2
Espejo López, Lucía	2
Gouita, Salma	2
Khayat, Fatima Zhora	2
Lakkat el Jalda, Aziz	2
López Dardour, Alejandro	2
Martínez Obukhova, Alejandro	2
Moreno Rodríguez, Andrea	2
Romera Rodríguez, Joaquín	1
Sabio Fernández, Guillermo	2
Salhi, Radia	1
Seddik, Hiba	1
Villegas Sánchez, María	2
Voicu, Cosmin	1

Alumno (3ºESO B-C)	Actividades que debes hacer
Barza Oprita, Juan Mihai	1
Castillo Sánchez, Erika	1
Gálvez Puga, Alejandro	2
González Maldonado, José Antonio	2
Martín Villegas, Elena	2
Martínez Martínez, María	2
Monferrer Ibáñez, Rocío	1
Montoro Cara, Carolina	2
Moreno Farías, José David	2
Moreno Puga, Patricia	2
Puga Martín, Patricia	2
Rodríguez Sillas, Patricia	2
Seddik, Farah	2

Sólo debéis hacer las actividades de vuestro color. Las otras NO hay que hacerlas.

Al entregar vuestros deberes, tenéis que indicar vuestro nombre y apellidos. Podéis imprimir las actividades y hacer los ejercicios o copiarlos en el cuaderno (con enunciados y frases de cada ejercicio).

Las actividades se envían por Moodle y por Classroom.

Tened en cuenta que puede haber problemas a la hora de enviar. Por favor, no las entreguéis a última hora que luego ya sabéis que con los nervios de llegar tarde tenemos más problemas.

1) ACTIVIDADES PARA ALUMNOS CON EL Nº 1 Y COLOR MORADO (Pag. 2 a 6 de este documento)

I. EL PRESENTE DEL INDICATIVO.

A. TERMINACIONES DE LOS VERBOS DEL PRIMER GRUPO:

Primera conjugación: - E – ES – E – ONS – EZ – ENT.

Al tratarse de verbos regulares todos se conjugan igual.

Para conjugar un verbo de la primera conjugación en presente del indicativo debes seguir los siguientes pasos:

- quita la desinencia ER del infinitivo
- añade a la raíz o lexema del verbo las desinencias correspondientes

JOUER

Je joue

Tu joues

Il joue

Nous jouons

Vous jouez

Ils jouent

B. LOS VERBOS IRREGULARES: (los tienes que conocer de memoria)

ÊTRE – AVOIR – ALLER – FAIRE – VOULOIR – POUVOIR – PRENDRE - METTRE – BOIRE – DEVOIR – FALLOIR – SORTIR – PLEUVOIR –

1) Complète avec les verbes conjugués au présent.

1. JE (HABITER) à Paris.
2. IL (ALLER) en Espagne.
3. Ils (JOUER) au football.
4. TU (FINIR) les devoirs.
5. ELLES (ÊTRE) espagnoles.
6. VOUS (PRENDRE) le bus?
7. JE (AIMER) le sport.
8. NOUS (AVOIR) 13 ans.
9. VOUS (FAIT) du basket.
10. TU (SURFER) sur internet.

II. C'est/ Ce sont / Il est/ Elle est (Pag. 13 libro)

Complétez avec *c'est, ce sont* ou *il/elle est, ils/elles sont*. Completate con *c'est, ce sont* o *il/elle est, ils/elles sont*.

- 1 Je te présente monsieur Dupuis, un avocat, très compétent.
- 2 ma cousine Juliette, dynamique et sportive.
- 3 Sa chambre est petite, mais jolie.
- 4 18 heures, tard !
- 5 Prendre son petit déjeuner sur la terrasse, reposant !
- 6 l'anniversaire de Julie, des roses pour elle.
- 7 le prof d'espagnol. sévère mais juste.
- 8 mademoiselle Grenet et madame Dinard, infirmières.
- 9 mon oncle et ma tante. français mais ils habitent en Espagne.

III. C'est/ Ce sont / Il est/ Elle est (Pag. 13 libro)

1. Complétez avec *en, au, aux*.

Où se trouve...

1. Athènes ? _____ Grèce, _____ Europe.
2. Lima ? _____ Pérou, _____ Amérique du Sud.
3. Washington ? _____ États-Unis, _____ Amérique du Nord.
4. Alger ? _____ Algérie, _____ Afrique du Nord.
5. Pékin ? _____ Chine, _____ Asie.
6. Amsterdam ? _____ Pays Bas, _____ Europe.

2. Soulignez la préposition qui convient.

1. Je suis né (à / de) Madrid (au / en) Espagne.
2. J'ai fait mes études (aux / au) Chili et (en / au) Argentine.
3. Je suis revenu (de / d') Amérique du Sud l'année dernière.
4. J'ai un ami (en / aux) Bahamas.

IV. D'autres activités

Entourez la bonne option et recopiez la phrase correcte.

1) À quelle • Combien • Quand | heure commence le cours de français ?

À quelle heure commence le cours de français ?

2) Parce que • Pourquoi • Pour • Qui | tu n'es pas content le jour de la rentrée ?






















3) Combien • Comment • Qui | s'appelle le nouveau professeur de sciences ?

4) Est-ce que • Qu'est-ce que | vous êtes d'accord ?

5) Combien • Quand • Quelle | de matières est-ce que tu as cette année ?

Séparez les mots suivants pour retrouver le vocabulaire de la classe. Recopiez ensuite chaque mot à côté de l'objet correspondant avec les articles *un, une* ou *des*.

crayons/stylosgommerègleclasseurcahiertroussefeutrestaille-crayonsacàdosfeuillesfluolivrescraie
agrafeusetrombonesbâtondecollecompasciseauxxéquerrecalculette

1)  <u>une gomme</u>	8)  _____	15)  _____
2)  _____	9)  _____	16)  _____
3)  _____	10)  _____	17)  _____
4)  _____	11)  _____	18)  _____
5)  _____	12)  _____	19)  _____
6)  _____	13)  _____	20)  _____
7)  _____	14)  _____	21)  _____

Qui parle ? À qui il / elle s'adresse ? Cochez d'une croix la ou les colonne(s) correspondante(s).

Un groupe d'élèves au professeur.	(GEP)
Le professeur au groupe.	(PGE)
Un(e) élève à un(e) autre élève.	(EE)
Un(e) élève au professeur.	(EP)
Le professeur à un(e) élève.	(PE)



- 1) Bonjour tout le monde !
- 2) Salut !
- 3) Tu as les devoirs ?
- 4) Bonjour madame !
- 5) Asseyez-vous correctement !
- 6) Lui, c'est le chouchou !
- 7) On n'est pas d'accord.
- 8) Quelle heure est-il ?
- 9) Je peux aller aux toilettes ?
- 10) Je ne comprends rien !
- 11) Fais voir ton cahier !
- 12) Vous êtes pénibles, aujourd'hui !

GEP	PGE	EE	EP	PE
	X			

L'opinion : mode indicatif

1. Indique si les opinions sont positives (+) ou négatives (-).

	(+)	(-)	
1) J'ai horreur de ça !		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) J'adore la liberté !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3) Ça me passionne !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4) Je trouve ça génial !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5) Ça me rend malade !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6) Je ne supporte pas ça !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7) Ça ne va pas la tête !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8) Je trouve ça sympa !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Mets les phrases dans l'ordre.

1) ce / m'agace / sont / qui / ce / les gens qui arrivent toujours en retard

.....
2) me / ne / pas / ça / du tout / gêne / les gens qui passent des heures à rêver

.....
3) supporte / je / pas / ne / les gens qui pensent avoir toujours raison

.....
4) des / j' / horreur / ai / gens qui crachent par terre

.....
5) me / fascine / ce / sont / qui / ce / les gens qui ont beaucoup d'imagination

3. Complète avec des expressions de l'opinion.

1) La violence, malade.

2) L'Internet, je génial.

3) J'ai racisme.

4) La mode, égal.

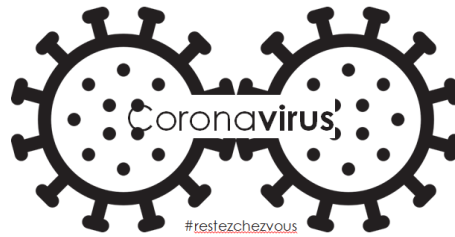
5) Parler en public, ça pas.

4. Exprime ton opinion sur l'uniforme obligatoire au collège.

.....
.....
.....
.....










2) **ACTIVIDADES PARA ALUMNOS CON EL N° 2 y COLOR AMARILLO (Pag. 6 en adelante)**

Parlons du Covid-19



1. Activité préparatoire :

Associez une lettre à un de ces mots.

Le confinement // La quarantaineh...			
Applaudir	a	b	c
Un masque			
Être confiné / en quarantaine	d	e	f
Un virus			
Tousser	g	h	i
Être contaminé			
Un coiffeur - une coiffeuse			
La VOD			

2. Norman : le confinement.

1er visionnage. Regardez la vidéo sans le son jusqu'à la minute 2'30 :

<https://www.youtube.com/watch?v=4MwsoCgimiY>

Mettez ces actions par ordre d'apparition :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Il téléphone | <input type="radio"/> Une usine |
| <input type="radio"/> Il se touche les cheveux | <input type="radio"/> Il nettoie une orange |
| <input type="radio"/> Il médite | <input type="radio"/> Il porte des lunettes bizarres |
| <input type="radio"/> 4 masques en papier apparaissent | <input type="radio"/> Un médecin avec un masque de plongée |
| <input type="radio"/> Il sort de son lit | <input type="radio"/> Une politicienne parle |

2^{ème} visionnage – avec le son : jusqu'à 2'30

1. Le thème de cette vidéo, c'est :

- a. le coronavirus
- b. la vie en confinement
- c. la vie d'un contaminé

2. Tous les jours il s'habille différemment :

- a. Vrai
- b. Faux

3. Les parents se plaignent souvent :

- a. Vrai
- b. Faux

4. Toutes les semaines il appelle les gens importants pour lui :

- a. Vrai
- b. Faux

5. Les coiffeurs coiffent les confinés à domicile :

- a. Vrai
- b. Faux

6. Il affirme que la France est un pays puissant :

- a. Vrai
- b. Faux

7. Le FFP2 est :

- a. Un masque de protection
- b. Un masque de plongée

8. Décathlon a vendu ses stocks de masques aux hôpitaux.

- a. Vrai
- b. Faux

9. Jean-Joël meurt à cause du coronavirus :

- a. Vrai
- b. Faux

3. Activités de révision :

I. EL PRESENTE DEL INDICATIVO.

A. TERMINACIONES DE LOS VERBOS DEL PRIMER GRUPO:

Primera conjugación: - E – ES – E – ONS – EZ – ENT.

Al tratarse de verbos regulares todos se conjugan igual.

Para conjugar un verbo de la primera conjugación en presente del indicativo debes seguir los siguientes pasos:

- quita la desinencia ER del infinitivo
- añade a la raíz o lexema del verbo las desinencias correspondientes

JOUER

Je joue

Tu joues

Il joue

Nous jouons

Vous jouez

Ils jouent

B. LOS VERBOS IRREGULARES: (los tienes que conocer de memoria)

ÊTRE – AVOIR – ALLER – FAIRE – VOULOIR – POUVOIR – PRENDRE – METTRE – BOIRE – DEVOIR –

FALLOIR – SORTIR – PLEUVOIR –

1) Complète avec les verbes conjugués au présent.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. JE (HABITER) à Paris. | 6. VOUS (PRENDRE) le bus? |
| 2. IL (ALLER) en Espagne. | 7. JE (AIMER) le sport. |
| 3. Ils (JOUER) au football. | 8. NOUS (AVOIR) 13 ans. |
| 4. TU (FINIR) les devoirs. | 9. VOUS (FAIT) du basket. |
| 5. ELLES (ÊTRE) espagnoles. | 10. TU (SURFER) sur internet. |

II- LE PASSÉ COMPOSÉ (Pretérito Perfecto Compuesto)

El Passé Composé se forma o con el verbo ÊTRE o con AVOIR.

Se utiliza el **verbo ÊTRE**:

- ALLER, ARRIVER, ENTRER, RENTRER, RETOURNER, MONTER, DESCENDRE, PARTIR, PASSER, RESTER, TOMBER, VENIR, REVENIR, DEVENIR, SORTIR, PARTIR, NAÎTRE, MOURIR (debes saber de memoria esta lista de verbos, su significado y su participio).
- Para los verbos pronominales, tales como SE LEVER, SE RÉVEILLER, SE COUCHER.

El participio conjugado con el auxiliar ÊTRE concuerda en género y en número con el sujeto.

EXEMPLE:

- Elle est allée au cinéma.
- Ils sont venus à la maison.
- Elles sont arrivées à l'école.

Se utiliza el **verbo AVOIR**:

- Cuando el verbo no es uno de los verbos de la lista anterior
- No es un verbo pronominal.

EXEMPLES:

Je SUIS allé - verbo formado con Être (aller)

Je me SUIS appelé - verbo pronominal (s'appeler)

J'AI chanté - verbo formado con Avoir (chanter)

Para los participios, hay que saber de qué grupo de conjugación forma parte el verbo (*mirad vuestros apuntes del cuaderno*)

2) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Je (monter) | 6. Elle (préparer) le dîner. |
| 2. Tu (regarder) un film? | 7. Je (boire) de l'eau. |
| 3. Nous (partir) à 8 heures. | 8. Elles (sortir). |
| 4. Ils (sorti) avec ses amis. | 9. Tu (aimer) le livre? |
| 5. Vous (venir)? | |

3. Choisis l'auxiliaire avoir ou être, puis conjugue-le.

- 1) Mes cousins oublié le jour de l'anniversaire de Grand-mère, 95 ans.
- 2) Je leur envoyé un mail ce matin, je sais qu'ils l'adorent.

- 3) Alors, ils pris le train (ils habitent à 300 km), et ils arrivés à midi.
- 4) Ils acheté un gâteau et des fleurs à la gare, ils pris un taxi.
- 5) Ils venus à la maison et ils eu le temps de déjeuner avec la famille.

4. Complète les formes verbales au passé composé, avec l'auxiliaire qui convient.

- 1) Je n'..... pas entendu le réveil, mais je me levé et j'..... fait mon lit.
- 2) J'..... pris mon petit-déjeuner, je me..... habillé, comme tous les jours.
- 3) Quand je sorti, je n'..... vu personne dans la rue.
- 4) Je arrivé au bureau, le gardien s'..... étonné de me voir.
- 5) Il m'..... dit : « Mais, vous arrivé avec deux heures d'avance, il est sept heures du matin ! »

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- | | |
|---|---|
| 1) Il (descendre) acheter une baguette. | 6) On (aimer) le spectacle d'hier. |
| 2) Marie (partir) en week-end à Paris. | 7) Nous (courir) pour attraper le bus. |
| 3) J'..... (apporter) mes jeux vidéo. | 8) Tu (avoir) 15/20 en maths. |
| 4) Vous (vu) un film. | 9) Il (entendre) un bruit bizarre. |
| 5) Elles (terminer) leurs devoirs. | 10) Elle (faire) une surprise à ses copains |

III. Les pronoms relatifs

1. Complète avec *qui, que, qu'*.

- 1) « Ne me quitte pas » est une chanson est devenue un tube international.
- 2) La version je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
- 3) Dans les années 60-70, c'est une chanson on écoutait dans toutes les émissions de musique francophone.
- 4) Dans tous les concerts Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

2. Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.

- 1) Je connais bien la fille chante dans le groupe.
- 2) C'est un groupe a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
- 3) La chanson je préfère, c'est une chanson dénonce le racisme.
- 4) La musique ils font, c'est une musique se nourrit surtout de rock, mais aussi de reggae et de rap.

ACTIVITÉ DE PRODUCTION ÉCRITE

Écris un texte pour raconter ce qui arrive dans les images / Debes contar lo que ocurre en las imágenes.



Il faut utiliser :

- Passé composé
- Pronom relatifs
- Connecteurs :
 - D'abord(primero)....
 - Ensuite (a continuación).....
 - Puis (después).....
 - Après (después)....
 - Finalement (por último/ finalmente)....

Vocabulaire que podéis necesitar:

- Un caballo- un cheval
- Pasearse- Se promener
- Dar una vuelta en caballo- Faire un tour à cheval
- Conduire- Conduire
- Muy rápido- très vite

Todo texto copiado del **traductor o de internet** tendrá la **calificación de 0**.

Extensión: 50- 60 palabras.

Recordad que llevamos trabajando juntos todo el año y que es difícil mentir.