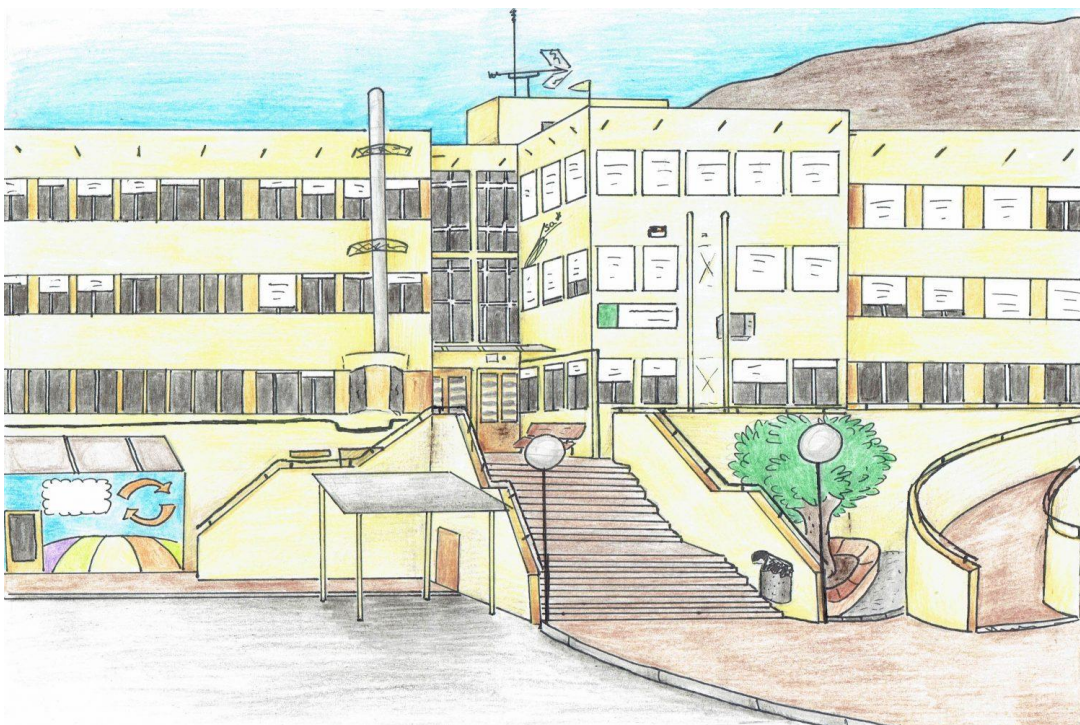


PELOTÓN ENERGÉTICO

IES LA CONTRAVIESA



PROYECTO DE AHORRO DEL CONSUMO ENERGÉTICO Y DE CORRESPONSABILIDAD EN EL AULA

El PELOTÓN ECNERGÉTICO es una iniciativa de la profesora Inmaculada Ortega, en colaboración con el Departamento de Orientación para el ahorro de energía y la corresponsabilidad en el aula.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Se trata de un plan anual para sensibilizar a la comunidad educativa del consumo responsable de energía.

Para ello, cada tutora o tutor expondrá el proyecto al equipo docente y al alumnado; designará los pelotones (parejas o pequeños grupos), que serán garantes del apagado diario de interruptores de luz y ordenadores durante una semana (temporalidad modificable).

► ¿Cómo se lleva a cabo?

1. Explicación del proyecto
2. Sensibilización: visionado de Tik Tok realizado en el centro, por el alumnado, a través del departamento de orientación (iniciativa de Verónica Morilla)
3. Asignación de pelotones: elección de parejas o pequeños grupos entre el alumnado del curso
4. Impresión del cuadrante: hoja semanal de asignación de la tarea, que deberá firmar el pelotón responsable tras su cometido. Después de tercera y sexta hora (recreo y final del día) cada componente firma diariamente en la hoja. (Anexo 1).
5. Recompensas: los pelotones responsables tendrán premios acordadas por el equipo docente (Anexo 2-ejemplos).
6. Evaluación: en las reuniones semanales de tutoras y tutores con el departamento de orientación, se llevará a cabo un seguimiento del proyecto y se adoptarán o modificarán las medidas oportunas en función de cada realidad de aula.



ANEXO1

MES.....

SEMANA.....

PATRULLA.....

DÍA	HORA	FIRMAS
LUNES	1 ^a	
	6 ^a	
MARTES	1 ^a	
	6 ^a	
MIÉRCOLES	1 ^a	
	6 ^a	
JUEVES	1 ^a	
	6 ^a	
VIERNES	1 ^a	
	6 ^a	

RECOMPENSAS

REFORZADORES MATERIALES	REFORZADORES SOCIALES
Juguetes: Cromos Tebeos: Revistas: Útiles de escritura: Plastilina Recortables Pinturas Globos Pelotas Llaveros Pegatinas Carteles Caramelos Chicles Otras golosinas: Cuadernos de pintar Libros de lectura: Puzzles Rompecabezas Construcciones	Alabanza Comentario positivo Reconocimiento de la labor o tarea Sonrisa Felicitar Elogiar Contacto físico: * estrecha la mano * palmadita al hombro o la espalda * otros gestos (caricias,...) Expresión de satisfacción Reconocimiento individual (profesorado) Reconocimiento individual (alumnado) Reconocimiento colectivo Comentarios favorables del alumnado Constituirse como modelo Saberse elegido para determinadas actividades Recibir atención de compañeras y compañeros

RECOMPENSAS

REFORZADORES DE SITUACIÓN	REFORZADORES INTERNOS
<p>Salir unos minutos al patio Disfrutar de tiempo libre Pintar, colorear, ... Sentarse junto a/con: Leer Escuchar música Ser encargado de: Repartir los folios Recoger los cuadernos Borrar la pizarra Ayudar al profesorado en... Formar un grupo de ... Ser el o la responsable de: Registrar el material Hacer recados Ser el primero o la primera en: Hacer algún deporte: Ser el o la portavoz de: Permitírsele hablar con: Tiempo de descanso Juegos didácticos: Reducción de la cantidad de tarea Ampliación de la tarea agradable Salir a la pizarra Compartir algo con compañeros o compañeras Cantar Recitar Bailar Representar Demostrar habilidades Contar chistes Dirigir actividades de grupo Contar una película Contar acontecimientos</p>	<p>Fantasías agradables Sentimientos de orgullo Satisfacción por la tarea realizada Ser más rápido rápida o mejor Parecerse a... Pensamientos positivos: * ¡Lo he hecho bien! * ¡Estupendo! * ¡Eso está muy conseguido! * ¡Lo estoy logrando! * ¡Realmente si que soy capaz de...! * ¡He mejorado! * ¡Se fijan en mí! * ¡Ahora voy bien! * ¡Soy un o una artista! * ¡Bravo! * ¡Estoy muy contento o contenta! * ¡...! Haber superado una meta Tener contento al profesorado Tener contento o contenta a alguien Experimentar un éxito Sentirse a gusto Estar alegre</p>